

Roczna informacja o realizowanych lub podjętych zadaniach z zakresu zdrowia publicznego za rok 2024

Sprawozdanie z ProfiBozy

Lp.	Nazwa zadania	Podmiot realizujący zadanie			Cel operacyjny i nr zadania Narodowego Programu Zdrowia ²⁾	Czas trwania zadania ³⁾	Teren, na którym realizowane było zadanie ⁴⁾	Populacja objęta zadaniem		Realizator zadania			Tryb realizacji zadania ⁸⁾		
		Identyfikator według Krajowego Rejestru Urzędowego Podziału Terytorialnego Kraju (TERYT)	Nazwa	Adres podmiotu				Liczba osób objętych zadaniem ⁷⁾	Nazwa jednostki	Adres jednostki	Typ realizacji zadania ⁸⁾				
1.	Szkolne programy dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny i fizyczny		Urząd Miejski w Wasilkowie	ul. Białostocka 7 16-010 Wasilków			pleć: [Bez względu na pleć], wiek: 6-60 lat], populacja docelowa: [], miejsce: [szkoła podstawowa (6-13/6-15 lat)], stan zdrowia: [nie dotyczy - osoby bez względu na stan zdrowia], wykluczenie: [nie dotyczy], inne: [nie dotyczy]	1428	publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Wasilków zlokalizowane na jej terenie 3. Jednostka oświatowa	bd		Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135, z późn. zm.)			
Elementy zadania zrealizowane w ubiegłym roku, w tym:															
Lp.	Działania promocyjno-edukacyjne			Działania profilaktyczne ⁹⁾			Działania szkoleniowe i konferencyjne			Działalność badawcza			Inne ¹⁰⁾		Inne istotne informacje w zakresie zadania
	Rodzaj działań ¹¹⁾	Liczba działań ¹²⁾	Liczba osób ¹³⁾	Rodzaj działań	Liczba działań	Liczba osób	Tematyka ¹⁴⁾	Liczba szkoleń, konferencji	Liczba uczestników	Rodzaj działań	Liczba działań	Rodzaj działań	Liczba działań		
1.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	
							nd	0	nd	nd	bd				

Elementy zadania zrealizowane w ubiegłym roku, w tym:

Lp.	Działania promocyjno-edukacyjne			Działania profilaktyczne ⁹⁾			Działania szkoleniowe i konferencyjne			Działalność badawcza		Inne ¹⁰⁾		Inne istotne informacje w zakresie zadania
	Rodzaj działań ¹¹⁾	Liczba działań ¹²⁾	Liczba osób ¹³⁾	Rodzaj działań	Liczba działań	Liczba osób	Tematyka ¹⁴⁾	Liczba szkoleń, konferencji i	Liczba uczestników	Rodzaj działań	Liczba działań	Rodzaj działań	Liczba działań	
1.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	0	Szkolne programy dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny i fizyczny

Lp.	Nazwa podmiotu	Podmiot finansujący zadanie ¹⁵⁾			Podmiot współfinansujący zadanie ¹⁶⁾			Całkowity koszt zadania	Uwagi	
		Udział w finansowaniu		Źródło finansowania	Udział w finansowaniu		Źródło finansowania			
		PLN	%		PLN	%				
1.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.
1	Urząd Miejski w Wasilkowie	36021.00	100	Środki własne podmiotu (np. budżet JST)	bd	bd	bd	bd	36021.00	Realizacja programów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom oraz wspierających prawidłowy rozwój emocjonalny i fizyczny uczniów podstawowych, ich rodziców oraz nauczycieli

(data i miejscowość)

(imię i nazwisko, funkcja osoby uprawnionej)

Szkolne programy dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny i fizyczny w roku 2024

We wszystkich publicznych szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Wasilków (w Szkole Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie, w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie i w Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Studziankach) realizowane były szkolne programy dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny i fizyczny. Organizowane były spotkania, szkolenia, warsztaty i prelekcje dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Łączny koszt programów profilaktycznych wyniósł 36 021 zł, a łącznie w działaniach promocyjno–edukacyjnych oraz profilaktycznych wzięło udział 1428 uczniów, nauczycieli i rodziców.

Do działań możemy zaliczyć poniższe programy i warsztaty:

- **Superwizja dla nauczycieli** - Superwizja to rodzaj wsparcia w pracy. Polega na regularnych spotkaniach grupowych lub indywidualnych psychoterapeuty z bardziej doświadczonym kolegą po fachu.
- **Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej**- to program profilaktyki i promocji zdrowia. Podczas spotkań nauczyciele wspólnie z uczniami zastanawiają się, co jest ważne dla zdrowia emocjonalnego i dobrego funkcjonowania, dzieci tworzą i wyposażają swoje Apteczki. Dzieci uczą się optymizmu i radzenia sobie z przeciwnościami.
- **„Spójrz inaczej”** – to program, który wspiera rozwój osobowości ucznia i jego zdolność społecznego przystosowania, pomaga chronić dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczy młodych ludzi nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania trudnych sytuacji.
- **Debata** – to program profilaktyczny dotyczący alkoholizmu, skierowany głównie do młodzieży, która nie miała jeszcze kontaktu z alkoholem. Jego celem jest zapobieganie przedwczesnemu spożyciu alkoholu oraz jego negatywnym skutkom, a także promowanie postawy abstynencji.
- **Godzina dla „Młodych głów”** – to program, którego celem jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia.

- **warsztaty i projekty:** „Metody wychowawcze .w praktyce”, „Asertywność”, „Cyberpułapka”, „Nadużywanie nowych technologii”, „Jak uchronić dziecko przed uzależnieniem od komputera i telefonu”, „Trening pewności siebie”, „Tydzień zdrowia”.

Wszystkie podjęte przez publiczne szkoły podstawowe działania profilaktyczne mają na celu zapewnienie zdrowia i dobrej kondycji psychicznej uczniom. Wdrażając działania prewencyjne, szkoły mogą przeciwdziałać a nawet zapobiec wielu problemom zdrowotnym oraz ograniczyć czynniki ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia. Dzięki programom profilaktycznym, uczniowie uczą się wartościowych umiejętności, takich jak radzenie sobie ze stresem, rozwijanie pozytywnych relacji społecznych, dbanie o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne oraz wzmacnianie postaw pro-abstynenckich.